



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL
VALLE
DEL MEZQUITAL**

**PROGRAMA EDUCATIVO DE TURISMO –
DESARROLLO DE PRODUCTOS
ALTERNATIVOS**

***“Propuesta de diseño de Área
Universitaria de Conservación del
Paisaje Rural del Valle del
Mezquital”.***
Proyecto Escrito

Coordinadora de Proyecto:
Mtra. Daniela Ortega Meza
Lic. Darío E. Ortiz Quijano

ENERO / 2016

ÍNDICE GENERAL DEL PROYECTO INTEGRADOR ESCRITO

Competencia de cuatrimestre:

Desarrollar productos de turismo alternativo mediante un plan de negocios y promoviendo la participación comunitaria, con un enfoque sustentable, para el aprovechamiento de los recursos naturales y culturales de la región y contribuir a su desarrollo económico.

Objetivo:

Proponer el diseño de un Área de Conservación del medio ambiente, el paisaje rural y el desarrollo de espacios para esparcimiento, estudio así como apreciación de la biodiversidad regional dentro de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, por los estudiantes de la especialidad de Turismo – Desarrollo de Productos Alternativos, fortaleciendo sus conocimientos a través de una certificación oficial en conservación del medio ambiente.

Objetivos específicos:

- Ejecutar la certificación No deje rastro
- Conformar un Plan de Negocios del Diseño de un Producto dentro del área de conservación con niños de escuelas de educación básica en donde integren actividades de animación.

Asignaturas participantes:

Nombre	Asignatura
Mtra. Daniela Ortega Meza	Diseño de Productos de Turismo Alternativo
Lic. Darío E. Ortiz Quijano	Patrimonio Regional / Integradora II
Mtra. Yesenia Mendoza Cruz	Animación Sociocultural
Ing. Diego A. Castañeda M.	Normatividad sustentable
Mtra. Haidé Hernández Escamilla	Expresión oral y escrita II

- **Resumen 200 palabras**
- **Índice**

Protocolo de Investigación:

- 1. Introducción**
- 2. Problemática**
- 3. Justificación**
- 4. Delimitación y alcance**
- 5. Objetivo general**
- 6. Objetivos específicos**

Marco teórico

Definición de productos turísticos de naturaleza

Definición de servicios complementarios en productos turísticos de naturaleza.

La Animación Sociocultural dentro de las dimensiones de la sustentabilidad Las escuelas Francesa y cubana en la Animación Sociocultural

Perfil del Animador Sociocultural

Definición y descripción del ecosistema Matorral xerófilo

Concepto de agave, cactácea y matorral

Zonas del Valle del Mezquital con presencia de matorral xerófilo

Desarrollo de capítulos

Capítulo I. Diseño de productos de turismo alternativo

1.1 Plan de negocios del producto alternativo (Taller de Educación Ambiental)

- 1.1.1 Análisis de la demanda
- 1.1.2 Análisis de la oferta
- 1.1.3 Diseño del producto
- 1.1.4 Filosofía organizacional
- 1.1.5 Estructura organizacional
- 1.1.6 Definición de actividades a desarrollar
- 1.1.7 Definición de servicios complementarios
- 1.1.8 Diseño de instalaciones y necesidades de equipamiento
- 1.1.9 Uso de tecnologías alternativas
- 1.1.10 Determinación de precios y tarifas
- 1.1.11 Capacidad de carga
- 1.1.12 Promoción
- 1.1.13 Presupuesto preliminar

1.1.14 Identificar la instancia y programa de financiamiento para su proyecto

Capítulo II. Patrimonio Regional

2.1 Catálogo de agaves, cactáceas y matorrales del Área de Conservación Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.

2.1.1 Agaves

2.1.1.1 *Nombre común*

2.1.1.2 *Nombre científico*

2.1.1.3 *Área de distribución*

2.1.1.4 *Características naturales*

2.1.2 Cactáceas

2.1.2.1 *Nombre común*

2.1.2.2 *Nombre científico*

2.1.2.3 *Área de distribución*

2.1.2.4 *Características naturales*

2.1.3 Matorrales

2.1.3.1 *Nombre común*

2.1.3.2 *Nombre científico*

2.1.3.3 *Área de distribución*

2.1.3.4 *Características naturales*

Capítulo III. Animación Sociocultural

3.1 Programa de animación sociocultural

3.1 Objetivo del programa de actividades de animación sociocultural

3.2 Tipo de segmento al que se dirige el P. A. S.

3.3 Propuesta de Actividades de Animación Sociocultural y su justificación

3.3.1 *Etapas del programa de animación*

3.3.2 *Características del programa de animación*

3.3.2.1 *Equilibrio*

3.3.2.2 *Entorno*

3.3.2.3 *Diversidad*

3.3.2.4 *Flexibilidad*

3.3.3 *Listado de insumos para la implementación del P.A. S.*

3.3.4 *Procedimientos administrativos y operativos de las actividades*

Capítulo IV. Normatividad Sustentable

4.1 Video de inducción a la normatividad sustentable en áreas de conservación natural.

Función de la asignatura de Expresión oral y escrita: *Revisión del documento de proyecto: redacción y ortografía*

- 7. Conclusión(se escribe al terminar todo el contenido)**
- 8. Anexos (opcional)**
- 9. Bibliografía estilo APA**

Mtra. Daniela Ortega Meza
Lic. Darío E. Ortiz Quijano

Profesores líderes y coordinadores del Proyecto Integrador.